

2024:

**Une journée (réaliste)
dans la vie d'une
enseignante avec l'IA**



wooclap

*Comment travailler main
dans la main avec l'IA pour
gagner du temps et
améliorer l'apprentissage*



NOM: Prof Woo

POSTE: Professeure de Philosophie

Bonjour tout le monde, je suis Professeure Woo.
La philosophie est ma passion et j'adore la partager
avec mes étudiants. Enseigner ou ne pas enseigner,
cela n'a jamais été une question pour moi !

En ce 1er septembre 2024, j'ai de grandes attentes
pour cette nouvelle année. Explorez mon agenda
pour découvrir mon quotidien d'enseignante qui
utilise l'Intelligence Artificielle.

NOTES:

*Si vous trouvez ce carnet,
merci de l'envoyer à Wooclap,
Rue des Pères Blancs 4
1040 Etterbeek, Belgium*

aujourd'hui

01 SEPTEMBRE

2024

08:00

J'ai une journée bien remplie, entre préparation des cours et enseignement, donc ne perdons pas une minute !



NOTES:

Je suis réveillée par Alexa. Elle est considérée en 2024 comme une forme d'IA peu avancée, presque anachronique.

01 SEPTEMBRE

2024

09:00

Une planification plus rapide des cours

Cette année, j'enseigne un nouveau cours aux L1 : "Introduction à l'éthique".

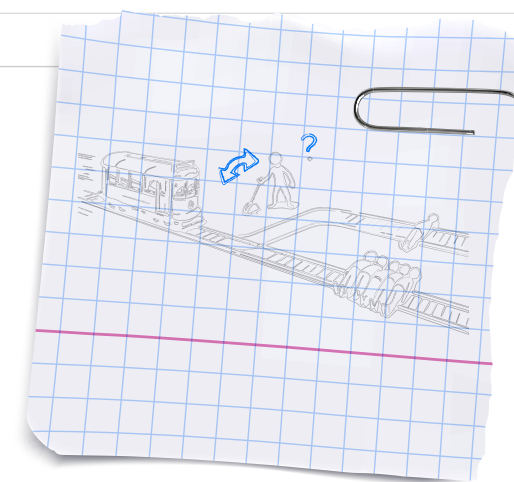
Pour préparer ma prochaine leçon sur le fameux **dilemme du Tramway**, j'utilise mon fidèle assistant ChatGPT.

- Je nourris ChatGPT avec mes contenus des années précédentes.
- Je lui demande de **créer un plan détaillé** pour mes nouveaux étudiants.
- Je demande aussi à ChatGPT de me faire part **des idées reçues ou des difficultés** rencontrées par les élèves sur le dilemme du Tramway ainsi que sur la différence entre la morale utilitariste et ontologique.




NOTES:

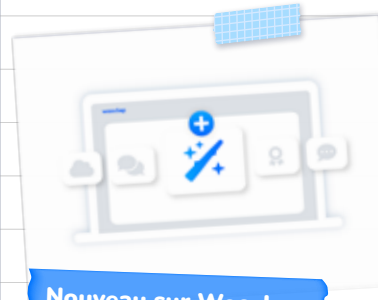
Bien que je modifie considérablement le plan généré par l'IA, je conserve une excellente ressource **vidéo** qu'elle suggère sur le sujet, ainsi qu'un scénario hypothétique amusant pour interroger mes étudiants au début du cours.



10:00

Le cours commence avec un quiz généré par l'IA

J'aime susciter la curiosité de mes étudiants en leur posant les bonnes questions au lieu de leur donner la réponse immédiatement. 



Nouveau sur Wooclap

1 Je vais sur **Wooclap** et j'utilise la nouvelle **fonctionnalité d'Intelligence Artificielle** pour créer du contenu.

2 J'introduis le sujet du jour et je génère 15 questions à choix multiples (QCM) de niveau universitaire.

Pour rendre le cours interactif, je divise la classe en groupes, chacun chargé d'examiner d'un œil critique 3 questions générées par l'IA.

3 Après avoir réuni toutes les questions dans un événement Wooclap, nous les passons en revue lors d'une session en direct et les étudiants répondent sur leur ordinateur ou smartphone. Au fur et à mesure que nous passons en revue chaque question, j'apporte un regard critique sur la question originelle posée par l'IA et les modifications apportées par les étudiants.

NOTES:

Cela me donne l'occasion d'approfondir les aspects théoriques et de transformer un simple quiz en une expérience d'apprentissage vivante.

11:00

Tutorat personnalisé

Pendant les sessions en petits groupes, mes élèves deviennent des apprenants indépendants !

Bientôt sur Wooflash

- Mes étudiants se connectent à **Wooflash**.
- Ils étudient les **questions générées par l'IA** qui ont été posées sur Wooclap la semaine dernière, et que j'ai **exportées dans un cours Wooflash**.

J'ai également demandé à l'IA d'adapter rapidement des questions existantes en autres formats. Par exemple, j'ai transformé des QCM en une série de flashcards permettant aux étudiants d'apprendre par le biais d'un rappel actif.



- Chaque étudiant s'engage dans un **parcours d'apprentissage adaptatif**, personnalisé en fonction de sa compréhension des concepts clés.

Bientôt sur Wooflash

Un tant qu'enseignante, je gagne un temps précieux grâce à la **fonction feedback qualitatif automatisé**. Elle existait déjà pour les questions fermées, mais désormais l'IA fournit un retour qualitatif aux étudiants, même pour les questions de type « **Essai** » (réponses rédigées) et « **Interview** » (enregistrements vidéos).



12:00

Pause déjeuner

Contrairement à nos nouveaux assistants virtuels, les enseignants humains ont encore besoin de manger, et les étudiants de socialiser !
* manger, et les étudiants de socialiser !



NOTES:

* Menu du jour:

Soupe du jour
Saumon grillé
Salade
Tarte aux fraises

13:30

Discussions de groupe modérées par l'IA

L'un de mes doctorants, **Wooliam**, dirige une discussion en petit groupe avec des étudiants de première année.

Le sujet est le même que celui que j'ai donné d'aujourd'hui :
le dilemme du Tramway



- 1 / Après un dialogue de groupe, **Wooliam** demande à chaque étudiant de **rédigier un bref paragraphe** distinguant l'utilitarisme vs. le déontologisme.
- 2 **Wooliam** envoie ensuite tous ces paragraphes à **ChatGPT-4**, puis demande à l'outil d'identifier les éléments communs et de mettre en évidence les points clés soulevés par les étudiants. Il charge ensuite l'IA de **générer son propre paragraphe explicatif**.
- 3 Les étudiants **examinent ensuite les différences** entre leurs réponses et l'interprétation de ChatGPT, et en discutent. Leur esprit critique est sollicité !

15:00 | Vidéos de micro-apprentissage générées par l'IA

Je crois que les questions sont la base de tout apprentissage. ?

Mais pour poser les bonnes questions, il faut avoir quelques connaissances théoriques.

C'est pourquoi j'ajoute toujours de courtes vidéos à mes cours Wooflash. Mais comme la **création d'une vidéo** prend beaucoup de temps,

1 Je demande à l'outil de **créer des vidéos de micro-apprentissage** basées sur les supports de cours que je lui fournis.

2 Il les analyse pour identifier les concepts clés et les informations importantes.

3 Sur la base de cette analyse, l'outil d'IA génère un **contenu vidéo de micro-apprentissage** concis et ciblé qui intègre les savoirs essentiels et les présente dans un format facilement assimilable.

NOTES: *Il ne me reste plus qu'à :*

- Revoir** les vidéos
- Faire quelques **modifications** rapides
- Les ajouter au bon endroit au sein de mon **cours Wooflash**

j'utilise un outil de création vidéo basé sur l'IA (actuellement, PLayPlay ou Synthesia).

16:30 | La recherche assistée par l'IA

En tant qu'universitaire, et face à l'explosion de la quantité d'information disponible, me maintenir au fait de la littérature scientifique devient de plus en plus difficile.

- Pour y faire face, j'utilise un outil de recherche alimenté par l'IA. Il me permet de naviguer dans le vaste paysage académique de la Philosophie.

Cet outil avancé a la capacité d'extraire le sens et d'identifier les connexions dans les articles de recherche, ce qui me fournit des informations précieuses et m'aide à découvrir et à comprendre les recherches pertinentes.

NOTES:

Actuellement, j'utilise cet outil pour identifier et rassembler les meilleures ressources sur la théorie des révolutions de Kant.



18:00 | Préparation des projets de groupe pour l'examen final!

Pour le travail de fin de semestre, je demande à mes étudiants de première année de rédiger un rapport par groupes de 3 sur une **question éthique contemporaine** telle que l'édition du génome ou les armes autonomes.

Je demande à Chat GPT-4 de proposer :

- ① Une répartition des tâches qui définit des rôles distincts pour chaque élève
- ② Des idées de sujets pour inspirer mes étudiants

J'aime beaucoup l'une des suggestions de l'IA :

- Un analyste historique pour examiner le passé de la question.
- Un enquêteur sur les débats actuels dont le rôle est d'examiner la question dans son contexte actuel.
- Un prévisionniste qui se concentre sur la projection de scénarios futurs possibles.

Nouveau sur Wooclap

Les étudiants devront présenter leur rapport à leurs camarades, c'est pourquoi je les encourage à **utiliser l'IA dans Wooclap** pour générer des questions interactives.

1 Une fois leur rapport terminé, il leur **suffit de le télécharger dans Wooclap IA (PDF, doc...)**

2 **Wooclap IA** analyse le contenu et propose une variété de questions à poser en direct.

3 Les **étudiants** n'ont plus qu'à les passer en revue et à en choisir 4 ou 5 qui susciteront le plus d'intérêt lors de leur présentation.



Envie d'essayer l'IA dans Wooclap ?

Rendez-vous [sur www.wooclap.com](http://www.wooclap.com) pour découvrir comment Wooclap IA peut décupler vos super-pouvoirs d'enseignement.

Grâce aux QCM et sondages alimentés par l'IA :



Tout sur
Wooclap IA



Vos questions sont désormais ✨
optimisées par l'IA, transformant
✨ le contenu pédagogique en
expériences extraordinaires

wooclap